

●実務経験のある教員等による授業科目

研究科(1年制)

デビュー・プロ活動コース

| | 科目 | 1年 | 必修の別 | 授業形式 | 実務経験の有無の別 | 実務経験授業の時数 |
|--------|-------------------|-----|------|------|-----------|-----------|
| 全科共通科目 | SHOW!音楽エンタテイメントゼミ | 38 | 必修 | 講義 | ○ | 38 |
| | 選択授業 | 38 | 必修 | 講義 | | - |
| | イベント制作実習A | 134 | 必修 | 実習 | ○ | 134 |
| | イベント制作実習B | 301 | 必修 | 実習 | ○ | 301 |
| 専門科目 | 各専攻トレーニング | 76 | 必修 | 実技 | ○ | 76 |
| | 各専攻実技 | 76 | 必修 | 実技 | ○ | 76 |
| | 各専攻実践 | 76 | 必修 | 実技 | ○ | 76 |
| | オーディション対策 | 38 | 必修 | 実技 | ○ | 38 |
| | 課題制作 | 133 | 必修 | 実習 | ○ | 133 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合計 | 総授業時間数 | 910 | | | | |
| 合計 | 総授業時間数 | | | | | 合計 |
| | 卒業時最少時間 | 910 | | | | 872 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| | | | | | |
|------|-------------------|---|--------|---------|----|
| 科目名 | SHOW!音楽エンタテイメントゼミ | | | 実務授業の有無 | ○ |
| 担当講師 | 山本 雄太(コーディネーター) | | 講義実施時期 | 前期・後期 | |
| | | | 必修・選択 | 必修 | |
| 対象学年 | 1・2 | 年 | 総授業時間 | 38 | 時間 |
| 対象学科 | 全学科 | | 対象コース | 全コース | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 日々変化していく音楽・エンタテイメント分野に対し、実際に音楽・エンタテイメント業界企業で仕事をされている方々を毎回特別講師としてお呼びし、オムニバス形式で講義を行う。 講義後は各専攻の学科に対してワークショップなどを行う。 到達目標は、音楽・エンタテイメントに対して、学生が現在の個人的な趣味嗜好を超えた興味関心を持ち、多角的に音楽・エンタテイメントを理解することが出来るようになることである。 |
|------|---|

| 授業計画 | |
|------|---|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | イントロダクション／特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 2 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 3 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 4 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 5 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 6 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 7 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 8 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 9 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 10 | 後期開始前イントロダクション／特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 11 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 12 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 13 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 14 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 15 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 16 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 17 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 18 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |
| 19 | 特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出 |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | 課題レポート提出80%、授業態度および学習意欲20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | 各回によって経歴が異なるが、各回ごとに音楽・エンタテイメント企業の講師である。 (2019年度例) エイベックス・エンタテインメント株式会社、コンサートプロモーターズ協会、oricon ME、株式会社エイスリー 等 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| | | | | | |
|------|-----------------|---|-------|---------|-------|
| 科目名 | 選択授業 | | | 実務授業の有無 | × |
| 担当講師 | 山本 雄太(コーディネーター) | | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| | 必修・選択 | | | | |
| 対象学年 | 1・2 | 年 | 総授業時間 | 38 | 時間 |
| 対象学科 | 全学科 | | 対象コース | 全コース | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 本校では自身の専攻学科以外の科目を学べるよう「選択授業」を設定している。科目数は毎年約30科目ほどである。各学科の専攻の授業を中心に授業展開がなされ、学生が他専攻の授業を学ぶことによって、幅広い知識・技術を身につけ、自身の将来に生かしていくことを目的とする。 |
|------|---|

| 授業計画 | |
|------|------------------------------|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | 前期イントロダクション 各授業開始※各科目によって異なる |
| 2 | 各科目による |
| 3 | 各科目による |
| 4 | 各科目による |
| 5 | 各科目による |
| 6 | 各科目による |
| 7 | 各科目による |
| 8 | 各科目による |
| 9 | 前期評価 各科目による |
| 10 | 後期イントロダクション 各授業開始※各科目によって異なる |
| 11 | 各科目による |
| 12 | 各科目による |
| 13 | 各科目による |
| 14 | 各科目による |
| 15 | 各科目による |
| 16 | 各科目による |
| 17 | 各科目による |
| 18 | 各科目による |
| 19 | 後期評価 各科目による |

| | |
|-----------|--|
| 教科書等 | ※各科目による |
| 成績評価 | ※各科目によって異なる 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | |

SHOW！国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | イベント制作実習A | | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-----------------|---|-------|---------|----|
| 担当講師 | 山本 雄太(コーディネーター) | | | 講義実施時期 | 前期 |
| | | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 134 | 時間 |
| 対象学科 | 全学科 | | 対象コース | 全コース | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 前期に学んだ集大成として、野外フェスを企画・制作・運営する。アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の専攻ごとに制作を行う。 |
|------|--|

| 授業計画 | |
|------|----------------------------------|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | イントロダクション 各専攻ステージ制作 |
| 2 | 各専攻ステージ制作 |
| 3 | 各専攻ステージ制作 |
| 4 | 各専攻ステージ制作 |
| 5 | 各専攻ステージ制作 |
| 6 | 各専攻ステージ制作 |
| 7 | 各専攻ステージ制作 |
| 8 | 各専攻ステージ制作 |
| 9 | 各専攻ステージ制作 |
| 10 | 各専攻ステージ制作 |
| 11 | 各専攻ステージ制作 |
| 12 | 各専攻ステージ制作 |
| 13 | 各専攻ステージ制作 |
| 14 | 各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等) |
| 15 | 本番日①(リハーサル・ゲネプロ・本番) |
| 16 | 本番日②(リハーサル・ゲネプロ・本番) |
| 17 | フィードバック・反省会 |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | 作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | 各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「SUGA DANCE INNOVATION」 等 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | イベント制作実習B | | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-----------------|-------|-------|---------|----|
| 担当講師 | 山本 雄太(コーディネーター) | | | 講義実施時期 | 後期 |
| | | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 301 | 時間 |
| 対象学科 | 全学科 | 対象コース | 全コース | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 後期に学んだ集大成として、ホールコンサートを企画・制作・運営する。 アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の専攻ごとに制作を行う。 |
|------|---|

| 授業計画 | |
|------|----------------------------------|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | イントロダクション 各専攻ステージ制作 |
| 2 | 各専攻ステージ制作 |
| 3 | 各専攻ステージ制作 |
| 4 | 各専攻ステージ制作 |
| 5 | 各専攻ステージ制作 |
| 6 | 各専攻ステージ制作 |
| 7 | 各専攻ステージ制作 |
| 8 | 各専攻ステージ制作 |
| 9 | 各専攻ステージ制作 |
| 10 | 各専攻ステージ制作 |
| 11 | 各専攻ステージ制作 |
| 12 | 各専攻ステージ制作 |
| 13 | 各専攻ステージ制作 |
| 14 | 各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル①) |
| 15 | 各専攻ステージ制作 |
| 16 | 各専攻ステージ制作 |
| 17 | 各専攻ステージ制作 |
| 18 | 各専攻ステージ制作 |
| 19 | 各専攻ステージ制作 |
| 20 | 各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル②) |
| 21 | 各専攻ステージ制作 |
| 22 | 各専攻ステージ制作 |
| 23 | 各専攻ステージ制作 |
| 24 | 各専攻ステージ制作 |
| 25 | 各専攻ステージ制作 |
| 26 | 各専攻ステージ制作 |
| 27 | 各専攻ステージ制作 |
| 28 | 各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル①) |
| 29 | 各専攻ステージ制作 |
| 30 | 各専攻ステージ制作 |
| 31 | 各専攻ステージ制作 |
| 32 | 各専攻ステージ制作 |
| 33 | 各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル②) |
| 34 | 各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル③) |
| 35 | 各専攻ステージ制作 |
| 36 | 各専攻ステージ制作 |
| 37 | 各専攻ステージ制作 |
| 38 | 各専攻ステージ制作 |
| 39 | 各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等) |
| 40 | 各専攻ステージ制作(リハーサル・ゲネプロ) |
| 41 | 各専攻ステージ制作(本番) |
| 42 | フィードバック・反省会 |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | 作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | 各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「SUGA DANCE INNOVATION」 等 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | 各専攻トレーニング | | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-----------|-------|-------|--------------|-------|
| 担当講師 | 真山亮 | | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| | | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 76 | 時間 |
| 対象学科 | 研究科 | 対象コース | 対象コース | デビュー・プロ活動コース | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 実践での演奏に必要な技術を養う。様々なスタイルやコード進行に対応できるバックキング、アドリブ等のアプローチ方法を学びます |
|------|--|

| 授業計画 | |
|------|---|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | フィンガリングやピッキングの音感とレーニング等の基礎トレーニング |
| 2 | フィンガリングやピッキングの音感とレーニング等の基礎トレーニング |
| 3 | 上記を毎回日々のトレーニングとします。オープン、バレーコード等の基礎を学びます |
| 4 | オープン、バレーコード等の基礎を学びます |
| 5 | バックキングアプローチ、マイナーペンタトニックを使ってアドリブ練習 |
| 6 | バックキングアプローチ、マイナーペンタトニックを使ってアドリブ練習 |
| 7 | バックキングアプローチ、メジャー・ペントニックやイオニア・アンスケールを使ってアドリブ練習 |
| 8 | バックキングアプローチ、メジャー・ペントニックやイオニア・アンスケールを使ってアドリブ練習 |
| 9 | 前期試験。これまでの内容の実践 |
| 10 | ブルースでのバックキングアプローチ、メジャー/マイナーペントニックを使用してアドリブの練習 |
| 11 | ブルースでのバックキングアプローチ、メジャー/マイナーペントニックを使用してアドリブの練習 |
| 12 | ブルースでのバックキングアプローチ、メジャー/マイナーペントニックを使用してアドリブの練習 |
| 13 | ブルースでのバックキングアプローチ、コードトーンを意識したアドリブの練習 |
| 14 | ブルースでのバックキングアプローチ、コードトーンを意識したアドリブの練習 |
| 15 | ブルースでのバックキングアプローチ、コードトーンを意識したアドリブの練習 |
| 16 | ブルースでのバックキングアプローチ、ペントニックやコードトーンを意識したアドリブの練習 |
| 17 | ブルースでのバックキングアプローチ、ペントニックとミクソリディアン・スケール関係 |
| 18 | ブルースでのバックキングアプローチ、ペントニックとミクソリディアン・スケール関係 |
| 19 | 後期試験。前期を含めて実践的に成果をみます |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | 無し |
| 成績評価 | 課題レポート提出80%、授業態度および学習意欲20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | 講師歴15年。大手音楽教室資格取得 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | 各専攻実技 | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-------|---|---------|--------------|
| 担当講師 | 梅川 洋平 | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 76 時間 |
| 対象学科 | 研究科 | | 対象コース | デビュー・プロ活動コース |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 総合的なギターの奏法をマスターする。 主にアコースティックギターを使用し、弾き語りの伴奏を体得する。また、ギターを使用したコード理論・ケーデンス・作曲法も体得する。 |
|------|---|

| 授業計画 | |
|------|-------------------------------|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | ギターの特徴であったり、教室施設の説明。スタジオ機材の説明 |
| 2 | ギターの構え方。読譜方法。基本的ストローク |
| 3 | オープンコードの押さえ方。課題曲①を用いたコードチェンジ |
| 4 | 課題曲①全音符～8分音符のストローク |
| 5 | 課題曲②8th note Groove 解説 |
| 6 | 課題曲③8th note Groove チェック |
| 7 | 課題曲④16th note Groove 解説 |
| 8 | 課題曲⑤16th note Groove チェック |
| 9 | 前期末テスト（課題曲②・③） |
| 10 | 前期に行った課題曲をもう一度行い確認 |
| 11 | 転調とカポタストの役割 |
| 12 | 課題曲⑥3和音中心のアルペジオ |
| 13 | 三和音・四和音のヴォイシング |
| 14 | 四和音を使用した課題曲⑦8th note Groove |
| 15 | 四和音を使用した課題曲⑧8th note Groove |
| 16 | 四和音を使用した課題曲⑨16th note Groove |
| 17 | 四和音を使用した課題曲⑩16th note Groove |
| 18 | 期末課題曲⑪の解説 |
| 19 | 期末試験 期末課題曲⑫のチェック |

| | |
|------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | テスト成績70%、取り組み姿勢30% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |

| | |
|-----------|--|
| 実務経験教員の経歴 | ギターインストラクター歴12年 レコーディング・イベント等での演奏や、ホテル・飲食店等での演奏も行う。 |
|-----------|--|

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | 各専攻実践 | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-------|--|---------|--------------|
| 担当講師 | 梅川 洋平 | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| 対象学年 | 1 年 | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学科 | 研究科 | | 総授業時間 | 76 時間 |
| | | | 対象コース | デビュー・プロ活動コース |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 音楽理論を交えた演奏や、各音楽ジャンルへの理解を深めます。譜面の読み書きや、コード・ハーモニーへの理解を深め、楽曲に対しての理解を深めます。 |
|------|--|

| 授業計画 | |
|------|---|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | イントロダクション・授業の進行説明・面談（目指すギタープレイや将来の展望など確認） |
| 2 | メジャースケールの知識・アンプでの音つくりの知識 |
| 3 | メジャースケールの基礎 |
| 4 | 3和音の知識（CAGEDフォームを使用） |
| 5 | ダイアトニックコードについて・メジャーダイアトニックコード進行 |
| 6 | コードスケール・テンションに関して |
| 7 | マイナースケールとマイナーダイアトニックコード進行・テンション |
| 8 | ダイアトニック以外のコード（6th.sus4.Dim.分数コード） |
| 9 | 前期末実技テスト |
| 10 | セカンダリードミナントコード・代理ドミナント・二次的ドミナントについて。 |
| 11 | ディミニッシュコードについて① |
| 12 | ディミニッシュコードについて② |
| 13 | 課題曲①の解説・実践 |
| 14 | 課題曲①のチェック |
| 15 | 課題曲②の解説・実践 |
| 16 | 課題曲②のチェック |
| 17 | 課題曲③の解説・実践 |
| 18 | 課題曲③のチェック |
| 19 | 後期末実技テスト 課題曲①～③の中から選んだ一曲の実技試験 |
| | |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | テスト成績70%、取り組み姿勢30% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | ギターインストラクター歴12年 レコーディング・イベント等での演奏や、ホテル・飲食店等での演奏も行う。 |

SHOW！国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | オーディション対策 | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|-----------|---|---------|--------------|
| 担当講師 | 李 玲承 | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 38 時間 |
| 対象学科 | 研究科 | | 対象コース | デビュー・プロ活動コース |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | プロフィール写真撮影 プロフィール作成 質疑応答練習 課題曲 自由曲指導 動画撮影 パフォーマンス力、メンタル強化へつなげる。 |
| | |

| 授業計画 | |
|------|---------------------------|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | プロフィール写真撮影/プロフィール作成 |
| 2 | プロフィール写真撮影/プロフィール作成(完成) |
| 3 | 課題曲、自由曲発表/ステージング作法指導 |
| 4 | 課題曲、自由曲練習/動画撮影/ステージング作法指導 |
| 5 | 課題曲、自由曲練習/動画撮影/ステージング作法指導 |
| 6 | 課題曲、自由曲練習/動画撮影/ステージング作法指導 |
| 7 | 課題曲、自由曲練習/動画撮影/ステージング作法指導 |
| 8 | 模擬オーディション |
| 9 | 発表/評価 |
| 10 | プロフィール写真撮影/プロフィール作成 |
| 11 | プロフィール写真撮影/プロフィール作成(完成) |
| 12 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 13 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 14 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 15 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 16 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 17 | 課題曲、自由曲動画撮影/ステージング作法指導 |
| 18 | 模擬オーディション |
| 19 | 発表/評価 |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | 使用しない |
| 成績評価 | 発表評価70%、授業態度および学習態度30% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | 2011年～市内中学校、施設、ダンススタジオにてヴォーカル指導。 2014年～東京交響楽団にいがたコーラス所属。 |

SHOW!国際音楽・ダンス・エンタテイメント専門学校 授業シラバス

| 科目名 | 課題制作 | | 実務授業の有無 | ○ |
|------|------|---|---------|--------|
| 担当講師 | 永島麻耶 | | 講義実施時期 | 前期・後期 |
| | | | 必修・選択 | 必修 |
| 対象学年 | 1 | 年 | 総授業時間 | 133 時間 |
| 対象学科 | 研究科 | | 対象コース | 全コース |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 音楽業界へのデビュー・就職を目指していくにあたり、発信できるコンテンツを保有し、発信し続けることが非常に重要である。 本授業では、各々の課題について研究し、成果となるコンテンツを制作する。 また、制作されたコンテンツについては音楽業界企業関係者へ送付していく。かつ、自身のプロモーションにつなげていく。 |
| | |

| 授業計画 | |
|------|---|
| 回数 | 授業テーマ・授業内容・特記事項など |
| 1 | 授業オリエンテーション(学習の目標、動機づけ) 課題検討 |
| 2 | 各研究・制作する課題のプレゼンテーション |
| 3 | 課題制作① 制作上の注意点の共有・どんなコンテンツが求められているか？ - I |
| 4 | 課題制作② 制作上の注意点の共有・どんなコンテンツが求められているか？ - II |
| 5 | 課題制作③ 中間プレゼンに向けての注意事項の説明 |
| 6 | 課題中間プレゼン |
| 7 | 課題制作④ 中間プレゼンを経ての振り返り |
| 8 | 課題制作⑤ 最終プレゼンに向けての調整 |
| 9 | 前期最終課題プレゼン |
| 10 | 後期授業オリエンテーション(学習の目標、動機づけ) 課題検討 |
| 11 | 各研究・制作する課題のプレゼンテーション |
| 12 | 課題制作① 制作上の注意点の共有・どんなコンテンツが求められているか？ - I |
| 13 | 課題制作② 制作上の注意点の共有・どんなコンテンツが求められているか？ - II |
| 14 | 課題制作③ 中間プレゼンに向けての注意事項の説明 |
| 15 | 課題中間プレゼン |
| 16 | 課題制作④ 中間プレゼンを経ての振り返り |
| 17 | 課題制作⑤ 最終プレゼンに向けての調整 |
| 18 | 課題制作⑥ 最終プレゼンに向けての調整 |
| 19 | 後期最終課題プレゼン |
| | |

| | |
|-----------|---|
| 教科書等 | なし |
| 成績評価 | 授業の取り組み姿勢30%、中間プレゼン30%、最終プレゼン40%で評価する 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。 |
| 実務経験教員の経歴 | コンサートプロモーター 実務約10年【FOB企画】 販売店勤務 実務2年半【株式会社アミング】(接客・商品発注管理等) 飲食店勤務 実務2年(接客・調理・店舗管理責任者) |