●実務経験のある教員等による授業科目 **総合エンタテイメント科** ダンスコース

	科目	1年	2年	3年	必修の別	授業形式	実務経験の有 無の別	実務経験授業 の時数
	SHOW!音楽エンタテイメントゼミ	54	51	51	必修	講義	0	156
	デビュー・就職実務 I	80			必修	講義		_
۵	デビュー・就職実務Ⅱ		53		必修	講義		-
全 科	著作権		19		必修	講義		-
共通	PC実習	54			必修	講義		_
科目	選択授業	34	34	34	必修	講義		_
	異文化研究	15	15		必修	講義		_
	イベント制作実習A	129	118	118	必修	実習	0	365
	イベント制作実習B	311	311	311	必修	実習	0	933
	コンテ・ジャズ	34	34		必修	実習	0	68
	ダンス×映像	34	34		必修	実習	0	68
	Style Hiphop I	36	36		必修	実習	0	72
	群舞強化	36	36		必修	実習	0	72
	HIPHOP/Girl'sHIOHOP	36	36		必修	実習	0	72
	キッズダンス指導/振り付け制作実習	36	36		必修	実習	0	72
	Style Hiphop II	34	34		必修	実習	0	68
由	選択必修※「選択必修科目一覧表」参照			301	選択必修	科目による	科目による	_
専門								
科目								
合計	総授業時間数	923						
合計	総授業時間数		847					
合計	総授業時間数			815				
合計	総授業時間数							合計
	卒業時最少時間		2585					1946

科目名	SHOW!音楽エンタテイメントゼミ			実務授業の有無	0
担当講師	永島麻耶(コーディネーター)		講義実施時期	前期·後期	
担当無則	水局桝型(コー)イベーツ	, —)	必修•選択	必修	
対象学年	1.2	年	総授業時間	54	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

日々変化していく音楽・エンタテイメント分野に対し、実際に音楽・エンタテイメント業界企業で仕事をされている方々を毎回特別講師としてお呼びし、オムニバス形式で講義を行う。 講義後は各専攻の学科に対してワークショップなどを行う。 授業概要 到達目標は、音楽・エンタテイメントに対して、学生が現在の個人的な趣味嗜好を超えた興味関心を持ち、多角的に音楽・エンタテイメントを理解することが出来るようになることである。

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション/特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
2	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
3	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
4	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
5	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
6	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
7	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
8	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
9	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
10	後期開始前イントロダクション/特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
11	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
12	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
13	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
14	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
15	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
16	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
17	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
18	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出
19	特別講師による講義・ワークショップ・レポート提出

教科書等	なし 授業形態/遠隔授業のみ実施
成績評価	課題レポート提出80%、授業態度および学習意欲20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	各回によって経歴が異なるが、各回ごとに音楽・エンタテイメント企業の講師である。 (2022年度例) エイベックス・マネジメント株式会社、コンサートプロモーターズ協会、株式会社コレオグラフィー、 合同会社UNITY 等

科目名	デビュー·就職実務 I			実務授業の有無	×
担当講師	早福 俊明		講義実施時期	前期·後期	
担当碘即			必修·選択	必修	
対象学年	1	年	総授業時間	80	時間
対象学科			対象コース	全コース	ζ

通年授業展開、且つ社会人常識マナー検定対策、就職対策も含む 基本PPを使用しての授業展開、漢字の読み・カタカナ用語・都道府県等については宿題を課し、 メール作成や社外文書の書き方、郵便の出し方などは実際に早福に送らせ、添削指導を行う。 また、検定には出ないが消費税の計算や円高円安における海外旅行の影響(ここは後期)につ いても時間を割いて実施し、社会人常識を身に付ける。 検定は9月に実施し、合格率90.0%を目指す。後期対策授業は25コマを予定

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	動機付け、社会人としてのルールの基本指導①、新潟県について
2	社会人としてのルールの基本指導② 卒後やアルバイトで役に立つ労働法クイズ
3	第1編1章 メールについて①
4	第1編2章 メール発信のフィードバック、送付状の書き方①
5	第1編3章① 送付状の書き方フィードバック 就職につながるフジロック等アルバイト説明
6	第1編3章② 履歴書の書き方指導、前期期末試験(課題提出)について説明
7	第2編1章 コミュニケーション、敬語
8	第2編2章 コミュニケーション、敬語
9	第2編3章 ビジネス文書(社内・社外)、グラフ
10	第3編1章① 特別講師による講義・レポート提出
11	第3編1章② 特別講師による講義・レポート提出
12	第3編2~5章 社会人常識マナー検定対策、模擬試験・指導
13	ジョブカードを使用した進路先確認① 特別講師による講義・レポート提出
14	ジョブカードを使用した進路先確認② 特別講師による講義・レポート提出
15	履歴書の書き方復習、送付状作成について復習 特別講師による講義・レポート提出
16	履歴書の書き方復習、送付状作成について復習 特別講師による講義・レポート提出
17	第3編2級課題慶事のマナーなど① 特別講師による講義・レポート提出
18	後期期末試験(課題提出)について説明、進級時特待の案内 特別講師による講義・レポート提出
19	就活セミナー、生活設計、模擬面接・指導
20	就活セミナー、生活設計、模擬面接・指導

#41 = //-	社会人常識マナー検定テキスト2・3級 自作プリント 授業形態/対面授業と遠隔授業の併用実施
成績評価	課題レポート提出30%、各期末課題(試験)提出25%、検定結果25%、出席率10%、授業態度 10% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	

科目名	デビュー・就職実務 Ⅱ			実務授業の有無	×
担当講師	永島 麻耶		講義実施時期	前期·後	期
担当時即	(コーディネーター)	(コーディネーター)		必修	
対象学年	2	年	総授業時間	53	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

授業概要

就職又はデビューに向けた実務授業。 目標を設定させ、履歴書の書き方、プロフィールの書き方、ビジネスマナー、リスクマネジメント、企業コンプライアンスなどについて学習する。デビュー・就職の実現に向け随時個別ヒアリングとフォローを実施。 また、学生主体の自主イベントの企画制作も行いプロ活動につなげて行く。

	授業計画				
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など アーティスト志望:【目標設定と計画、自覚】2年次初動での目標設定の改め、見直し~計画。				
1	「目標設定シート」の作成。春休み中の活動報告提出。				
	就職志望: I (目標設定と計画、自覚)2年次初動での目標設定の改め、見直し~計画。 「目標設定シート」の作成。春休み中の活動報告提出。				
2	アーティスト志望:「目標設定シート」フィードバック。企業研究。目標について個別ヒアリング面談				
	就職志望:「目標設定シート」フィードバック。企業研究。目標について個別ヒアリング面談				
3	アーティスト志望:現状プロフィールシートの更新。確認と再作成				
	就職志望:履歴書作成(基本的な作成/志望動機/自己PRなど)				
4	アーティスト志望: プロフィールシートの提出				
	就職志望:履歴書作成(基本的な作成/志望動機/自己PRなど)と提出				
5	アーティスト志望: プロフィールシートの添削フィードバック				
	就職志望:履歴書・必要書類の添削フィードバック				
6	アーティスト志望:①【活動報告書】の作成と提出				
	就職志望:①【活動報告書】の作成と提出				
7	アーティスト志望:①【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
	就職志望:①【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
8	アーティスト志望:オーディション対策(自己PRの練習)				
	就職志望: 面接対策(自己PR、志望動機の練習)				
9	アーティスト志望:個別面談・フィードバック				
	就職志望:個別面談・フィードバック				
10	アーティスト志望:【目標設定の見直し】目標設定の振り返り~再設定など				
	就職志望:【目標設定の見直し】目標設定の振り返り~再設定など				
11	「コミュニケーション検定」補講・検定				
12	アーティスト志望::②【活動報告書】の作成と提出				
	就職志望:②【活動報告書】の作成と提出				
13	アーティスト志望:②【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
	就職志望:②【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
14	アーティスト志望:現状プロフィールシートの更新。確認と再作成				
	就職志望:②面接対策(自己PR、志望動機の練習)				
15	アーティスト志望: プロフィールシートの提出				
	就職志望:未内定者個別面談・フィードバック/ビジネスマナー(内定者)				
16	アーティスト志望::③【活動報告書】の作成と提出				
_	就職志望:③【活動報告書】の作成と提出				
17	アーティスト志望:③【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
	就職志望:③【活動報告書】を踏まえ個別ヒアリング面談				
18	アーティスト志望: プロフィールシートの提出				
	就職志望:未内定者個別面談・フィードバック/ビジネスマナー(内定者)				

	教科書等	なし 授業形態/対面授業と遠隔授業の併用実施			
	成績評価	テスト成果70%、取り組み姿勢30% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。			
ŀ	実務経験教員の 経歴	を表現するのが、			

科目名	著作権			実務授業の有無	×
to 小 ≦業 ch	担当講師 梅川 洸平		講義実施時期	前期	
担当課師			必修•選択	必修	
対象学年	2	年	総授業時間	19	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

|音楽・エンタテイメント業界で活躍するための著作権の知識の吸収と、著作権検定BASICの合格 | |を目指す。

授業概要

自作PPとテキストを使用しすることで理解度アップ目指す。且つ模擬問題の解説でより深く知識の吸収を目指す。最終時間は業界から特別講師招いて、身近な生活と著作権の権利の関係を知ってもらう。

	授業計画				
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など				
1	動機付け、DVD視聴&解説				
2	X章・I 章 対策授業 PPを使用して重要点の理解度向上				
3	Ⅱ章・Ⅲ章 対策授業 PPを使用して重要点の理解度向上				
4	IV章・V章 対策授業 PPを使用して重要点の理解度向上				
5	VI章・VII章 対策授業 PPを使用して重要点の理解度向上				
6	VIII章・IX章 対策授業 PPを使用して重要点の理解度向上				
7	模擬問題①②の実施及び解説				
8	模擬問題③④の実施及び解説				
9	模擬問題⑤の実施及び解説、特別講師による講義・レポート提出				

教科書等	テキスト及びDVD(著作権情報センター借用) 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	模擬問題35%、検定結果35%、出席率20%、授業態度10% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	

科目名	PC実習		実務授業の有無	×	
担业業体	担当講師 早福 俊明		講義実施時期	前期·後	期
世 三			必修•選択	必修	
対象学年	1 年		総授業時間	54	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

授業概要

社会で使用且つ必要されているWord、Excelソフトを使いこなせる能力をテキストや問題集をこな すことで慣れさせ、技術を身に付ける。その確認としてそれぞれ検定の3級合格を目指す。

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	Word対策動機付け テキストを使用して重点項目を実施
2	テキストを使用して重点項目を実施 練習問題①②
3	模擬試験①~③
4	模擬試験④~⑥
5	模擬試験⑦、サンプル問題
6	Excel対策動機付け テキストを使用して重点項目を実施
7	テキストを使用して重点項目を実施 練習問題①②
8	模擬試験①~③
9	模擬試験④~⑥
10	模擬試験⑦、サンプル問題

教科書等	テキスト・問題集(Word・Excel共に) 自作のプリント 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	検定結果70%、授業態度10%、出席率20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	

科目名	選択授業		実務授業の有無	×	
担当講師	永島麻耶(コーディネーター)		講義実施時期	前期・後	期
担当研削			必修•選択	必修	
対象学年	1・2 年		総授業時間	34	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

本校では自身の専攻学科以外の科目を学べるよう「選択授業」を設定している。 科目数は毎年約30科目ほどである。 各学科の専攻の授業を中心に授業展開がなされ、学生が他専攻の授業を学ぶことによって、幅 授業概要 広い知識・技術を身につけ、自身の将来に生かしていくことを目的とする。

	授業計画		
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など		
1	前期イントロダクション 各授業開始※各科目によって異なる		
2	各科目による		
3	各科目による		
4	各科目による		
5	各科目による		
6	各科目による		
7	各科目による		
8	各科目による		
9	前期評価 各科目による		
10	後期イントロダクション 各授業開始※各科目によって異なる		
11	各科目による		
12	各科目による		
13	各科目による		
14	各科目による		
15	各科目による		
16	各科目による		
17	各科目による		
18	後期評価 各科目による		

教科書等	※各科目による 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	※各科目によって異なる成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	

科目名	異文化研究			実務授業の有無	×
担当講師 早福 俊明			講義実施時期	後期	
担当講師	十倍 後明 		必修•選択	必修	
対象学年	1•2 年		総授業時間	15	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

音楽やエンタメを仕事にしていくにあたり、広い視野を持つことが非常に重要である。 海外の異文化研究を行い、海外の文化等を学ぶことで、自身の視野を広げ、プロデビュー・プロ 活動・専門職就職に活かしていく。またパワーポイントでプレゼンを行うことで発表力・企画力を 授業概要 身に付ける。

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション チーム分け 研究国決定
2	研究① PP作成
3	研究② PP作成
4	研究③ PP作成
5	各チーム研究成果発表・自己評価・他己評価

教科書等	なし 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	成果発表内容60%、取り組み姿勢20%、出席率20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	

科目名	イベント制作実習A		実務授業の有無	0	
担当講師	永島麻耶(コーディネーター)		講義実施時期	前期	
担当碑即			必修•選択	必修	
対象学年	1 年		総授業時間	129	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

前期に学んだ集大成として、野外フェスを企画・制作・運営する。 アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の専攻ごとに制作を行う。 授業概要

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション 各専攻ステージ制作
2	各専攻ステージ制作
3	各専攻ステージ制作
4	各専攻ステージ制作
5	各専攻ステージ制作
6	各専攻ステージ制作
7	各専攻ステージ制作
8	各専攻ステージ制作
9	各専攻ステージ制作
10	各専攻ステージ制作
11	各専攻ステージ制作
12	各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等)
13	本番日①(リハーサル・ゲネプロ・本番)
14	本番日②(リハーサル・ゲネプロ・本番)
15	フィードバック・反省会
16	
17	

教科書等	なし 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「合同会社UNITY」等

科目名	イベント制作実習B		実務授業の有無	0	
担当講師	担当講師 永島麻耶(コーディネーター)		講義実施時期	後期	
担当研训			必修•選択	必修	
対象学年	1	年	総授業時間	311	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

後期に学んだ集大成として、ホールコンサートを企画・制作・運営する。 授業概要 アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の 専攻ごとに制作を行う。

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション 各専攻ステージ制作
2	各専攻ステージ制作
3	各専攻ステージ制作
4	各専攻ステージ制作
5	各専攻ステージ制作
6	各専攻ステージ制作
7	各専攻ステージ制作
8	各専攻ステージ制作
9	各専攻ステージ制作
10	各専攻ステージ制作
11	各専攻ステージ制作
12	各専攻ステージ制作
13	各専攻ステージ制作
14	各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル①)
15	各専攻ステージ制作
16	各専攻ステージ制作
17	各専攻ステージ制作
18	各専攻ステージ制作
19	各専攻ステージ制作
20	各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル②)
21	各専攻ステージ制作
22	各専攻ステージ制作
23	各専攻ステージ制作
24	各専攻ステージ制作
25	各専攻ステージ制作
26	各専攻ステージ制作
27	各専攻ステージ制作
28	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル①)
29	各専攻ステージ制作
30	各専攻ステージ制作
31	各専攻ステージ制作
32	各専攻ステージ制作
33	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル②)
34	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル③)
35	各専攻ステージ制作
36	各専攻ステージ制作
37	各専攻ステージ制作
38	各専攻ステージ制作
39	各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等)
40	各専攻ステージ制作(リハーサル・ゲネプロ)
41	各専攻ステージ制作(本番)
42	フィードバック・反省会

教科書等	なし 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「合同会社UNITY」等

科目名	イベント制作実習A		実務授業の有無	0	
担当講師	ショウザ(コーディナー)	7)	講義実施時期	前期	
担当碑即	永島麻耶(コーディネーター)		必修•選択	必修	
対象学年	2	年	総授業時間	118	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

前期に学んだ集大成として、野外フェスを企画・制作・運営する。 アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の専攻ごとに制作を行う。 授業概要

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション 各専攻ステージ制作
2	各専攻ステージ制作
3	各専攻ステージ制作
4	各専攻ステージ制作
5	各専攻ステージ制作
6	各専攻ステージ制作
7	各専攻ステージ制作
8	各専攻ステージ制作
9	各専攻ステージ制作
10	各専攻ステージ制作
11	各専攻ステージ制作
12	各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等)
13	本番日①(リハーサル・ゲネプロ・本番)
14	本番日②(リハーサル・ゲネプロ・本番)
15	フィードバック・反省会
16	
17	

教科書等	なし 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「合同会社UNITY」等

科目名	イベント制作実習B		実務授業の有無	0	
担当講師	シ 良 庇 耶 (コーディネータ	7—)	講義実施時期	後期	
担当研训	永島麻耶(コーディネーター)		必修•選択	必修	
対象学年	2	年	総授業時間	311	時間
対象学科	全学科		対象コース	全コース	ζ

後期に学んだ集大成として、ホールコンサートを企画・制作・運営する。 授業概要 アーティスト系学科は演者として、スタッフ系学科を演者を支えるスタッフとしてそれぞれの学科の 専攻ごとに制作を行う。

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	イントロダクション 各専攻ステージ制作
2	各専攻ステージ制作
3	各専攻ステージ制作
4	各専攻ステージ制作
5	各専攻ステージ制作
6	各専攻ステージ制作
7	各専攻ステージ制作
8	各専攻ステージ制作
9	各専攻ステージ制作
10	各専攻ステージ制作
11	各専攻ステージ制作
12	各専攻ステージ制作
13	各専攻ステージ制作
14	各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル①)
15	各専攻ステージ制作
16	各専攻ステージ制作
17	各専攻ステージ制作
18	各専攻ステージ制作
19	各専攻ステージ制作
20	各専攻ステージ制作(仮会場リハーサル②)
21	各専攻ステージ制作
22	各専攻ステージ制作
23	各専攻ステージ制作
24	各専攻ステージ制作
25	各専攻ステージ制作
26	各専攻ステージ制作
27	各専攻ステージ制作
28	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル①)
29	各専攻ステージ制作
30	各専攻ステージ制作
31	各専攻ステージ制作
32	各専攻ステージ制作
33	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル②)
34	各専攻ステージ制作(新潟市民プラザリハーサル③)
35	各専攻ステージ制作
36	各専攻ステージ制作
37	各専攻ステージ制作
38	各専攻ステージ制作
39	各専攻ステージ制作(会場仕込み・サウンドチェック・場当たり 等)
40	各専攻ステージ制作(リハーサル・ゲネプロ)
41	各専攻ステージ制作(本番)
42	フィードバック・反省会

教科書等	なし 授業形態/対面授業のみ実施
成績評価	作品成果60%、制作への貢献度20%、取り組み姿勢20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経験教員の 経歴	各企業・団体と連携した運営体制となっている。 音響・照明系企業「サウンドエイト」「新潟照明技研」 映像系企業「MAD PRODUCTION」 ダンス系団体「合同会社UNITY」等

科目名	コンテ・ジャズ		実務授業の有無	0	
担当講師	講師 SEGU -		講義実施時期	前期•後期	
江크畔메			必修•選択	必修	
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	34	時間
対象学科	ダンス科	•	対象コース		

授業概要 コンテンポラリーダンスを学び表現力を高め、ジャズで指先まで意識し繊細なダンスを学びます。

	授業計画					
回数		授業テーマ・授業内容・特記事項など				
1		リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 、の基礎を繊細な部分まで意識し習得する。基礎で実施した内容を振り付けに応用し対応力も同時に学びます。				
2	・コンテンポラリー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 基礎の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。					
3		らリー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
4		iリー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け E固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
5		リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け E固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
6		リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け E固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
7		iリー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け E固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
8	前期評価:コ	ンテorジャズの振り付けを実施し 成長率で評価。				
9	前期で習った	リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 基礎を踏まえて中級者向けの基礎を実施。基礎で実施した内容を振り付けに応用し対応力も同時に学びます。				
10	前期同様基礎	iリー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 楚の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
11		・リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 港の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
12		・リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 港の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
13		・リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 港の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
14		・リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 港の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
15		・リー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 壁の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
16		りー基礎・ジャズ基礎・応用振り付け 造の地盤を固めるため反復練習を実施する。応用の振り付けは対応力向上のため毎時間変わります。				
17	後期評価:前	期後期で受講した基礎を踏まえた振り付けを実施し、成長率で評価。				
教	7科書等	なし				
成		授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査10%、表現力10% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。				
2017年 vibe dance competition jr 優勝 2018年 Body rock 3位 2019年 東方神起Live tour tomorrow オープニングパフォーマンス vibe dance competition jr 二連覇 第34回国民文化祭・新潟2019 天皇陛下 御前演舞 2020年 vibe dance competition jr 3連覇 2021年 NBC world of dance movie competition 優勝		2018年 Body rock 3位 2019年 東方神起Live tour tomorrow オープニングパフォーマンス vibe dance competition jr 二連覇 第34回国民文化祭・新潟2019 天皇陛下 御前演舞 2020年 vibe dance competition jr 3連覇				

科目名	ダンス×映像			実務授業の有無	0
担业禁品	担当講師 本間 鈴乃 -		講義実施時期	前期•後期	
江크畔메			必修·選択	必修	
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	34	時間
対象学科	ダンス科	•	対象コース	全コース	

振り付けを踊りながら、自分の個性を引き出す能力を身につける。映像を撮影し客観的に自分のダンスを見ることで、シ 授業概要 ルエットや見え方を研究し踊り方の幅を広げる。

	授業計画				
回数		授業テーマ・授業内容・特記事項など			
1	授業概要説明	月 振り落とし→各チーム練習			
2	振り付け確認	3:練習→パフォーマンス撮影			
3	振り落とし→	各チーム練習			
4	振り付け確認	2・練習→パフォーマンス撮影			
5	振り落とし→	各チーム練習			
6	振り付け確認	3・練習→パフォーマンス撮影			
7	振り落とし→	各チーム練習			
8	振り付け確認	3・練習→パフォーマンス撮影			
9	振り落とし→	各チーム練習			
10	振り付け確認	3・練習→パフォーマンス撮影			
11	振り落とし→各チーム練習				
12	振り付け確認・練習→パフォーマンス撮影				
13	振り落とし→各チーム練習				
14	振り付け確認・練習→パフォーマンス撮影				
15	振り落とし→	各チーム練習			
16	振り付け確認	3・練習→パフォーマンス撮影			
17	17 1時間目:動画鑑賞会 2時間目:振り付け				
教	科書等	なし			
成	結評価	授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査10%、表現力10% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。			
実務経	実務経験教員の経 歴 2022年 NSG大運動会 3代目JSoulBrothers ELLY バックダンサー出演 2023年 NSG大運動会 QUEENDOM バックダンサー 2023年 NSG大学園祭ダンスコンテスト優勝				

科目名	Stayl Hiphop I			実務授業の有無	0
担业禁品	担当講師 儀間鴻太 -		講義実施時期	前期•後期	
江크畔메			必修•選択	必修	
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	36	時間
対象学科	ダンス科		対象コース	全コース	

ストレッチ、身体能力アップトレーニングを通し怪我をしずらい体作りをする。 アクロバットトレーニングを通して跳ね起き、ドルフィン等の技を取得し踊りの幅を広げる。 振り付けはスタイルヒップホップを実施し、踊りの個性を引き出し自分らしさを強調したダンスを学ぶ。

		授業計画
		授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	2時間目:スタ	レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
2	2時間目:スタ	レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
4	2時間目:スタ	・レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
5	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
6		・レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング マイルヒップホップ振り付け
7	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
8	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
9	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
10	2時間目:前期	マイルヒップホップ振り付け 明評価 1時間目に実施した振り付けを各自発表し評価する
11	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
12		レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
13	1時間目:スト 2時間目:スタ	レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング マイルヒップホップ振り付け
14		・レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング マイルヒップホップ振り付け
15		レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
16	2時間目:スタ	レッチ、身体能力アップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
17	2時間目:スタ	レッチ、身体能カアップトレーニング、アクロバットトレーニング パイルヒップホップ振り付け
18		マイルヒップホップ振り付け 明評価 1時間目に実施した振り付けを各自発表し評価する
教	(科書等	なし。
成		授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経	験教員の経	San Diego留学(三ヶ月) 2023世界大会VIBE DANCE COMPETITION Adult部門 優勝 2023アメリカズ・ゴット・タレント出演 ゴールデンブザー賞獲得 2023 NSG大学園祭ダンスコンテスト優勝 振り付け

科目名	群舞強化			実務授業の有無	0
担当講師	小澤(こ		講義実施時期	前期•後期	
担当・時間 小澤(ここ		必修•選択	必修		
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	36	時間
対象学科	ダンス科		対象コース	全コース	

この授業では大人数で踊ることを常に意識し、踊りの細かい部分ニュアンスを短時間で習得するための授業を行います。 授業概要

		授業計画		
回数		授業テーマ・授業内容・特記事項など		
1	コレオクラス			
2	コレオクラス			
3	ナンバー振り	入れ開始		
4	1限:振り入れ	1 2限:踊り込み		
5	1限:振り入れ	1 2限:踊り込み		
6	1限:振り入れ	1 2限:踊り込み		
7	1限:振り入れ	1 2限:踊り込み		
8	踊り込み			
9	踊り込み			
10	最終仕上げ			
11	1限:振り入れ 2限:踊り込み			
12	1限:振り入れ 2限:踊り込み			
13	1限:振り入れ 2限:踊り込み			
14	1限:振り入れ 2限:踊り込み			
15	踊り込み			
16	踊り込み			
17	踊り込み			
18	18 最終仕上げ			
教	(科書等	なし		
成	授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査20% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。			
実務経	登験教員の経 歴	2023年 音楽と髭達-WA- ダンサー出演 2023年 NSG大学園祭ダンスコンテスト優勝		

科目名	HIPHOP/Girl'sHIPHOP			実務授業の有無	0
担当講師 合同会社UNITY		講義実施時期	前期•後期		
		必修·選択	必修		
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	36	時間
対象学科	ダンス科	•	対象コース	全コース	

①スキルチェック②各週で振り付けを渡して、その振り付けに対するテーマを自分で付ける③ルーティンで基礎を学ぶダンサーとして生きていくには?を常に生徒に考えさせ、1年を通して必要なスキル、人間性、考える力、行動力、創造力、授業概要 カリスマ性を身につけられるようなレッスン組み。

		授業計画			
回数		授業テーマ・授業内容・特記事項など			
1	スキルチェック(1限Girl'sHIPHOP・2限HIPHOP)それぞれ基礎が入った振り付けを行う				
2	スキルチェック	スキルチェックを踏まえて1人1人に対してのこれから伸ばしていく部分を伝え、前回の振り付けを確認していく			
3	1限ストレッチ	とトレーニング 2限振り付け(次週までにテーマをつけて踊り込んで来てもらう)			
4	1限ストレッチ	、ターン&ジャンプ 2限振り付けとテーマを披露			
5	1限ストレッチ	とトレーニング 2限振り付け(リーダーを決めて、次週までにチームごとの構成をつけてくる)			
6	1限ストレッチ	、ターン&ジャンプ 2限各チーム毎の披露			
7	1限基礎トレー	ーニング 2限作品練習			
8	作品練習				
9	作品練習				
10	全員に同じテーマを与え、それに沿った作品を次週までに作ってきてもらう。1人作品				
11	基礎トレーニング・作品披露(この作品の中で良かった2人の作品を、チーム分けをして作品として練習)				
12	基礎トレーニング・作品披露				
13	みんなでひとつの作品を創り上げる				
14	みんなでひと	つの作品を創り上げる			
15	みんなでひと	つの作品を創り上げる			
16	みんなでひと	つの作品を創り上げる			
17	みんなでひと	つの作品を創り上げる			
18	作品完成				
教	なし 教科書等 なし				
成	授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査10%、表現力10% 成績評価 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。				
実務経験教員の経 歴		street dance of china season4 出場、DANCE PRESENTATION UNITYスタッフ・インストラクター、CHIBI UNITY指導、 SUGA DANCE INNOVATIONインストラクター、JRA新潟 競馬場CM出演、2016、2017 JDAC全日本ダンス教育指導者指導技術コンクールゲスト出演、HILTY&BOSH 20th anniversary ASIA live Will 出演			

科目名	キッズダンス指導/振付制作実習			実務授業の有無	0
担当講師	.b.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		講義実施時期	前期·後期	
担当講師 小澤 にこ/本間 鈴乃		必修•選択	必修		
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	36	時間
対象学科	ダンス科	•	対象コース	全コース	

日和山小学校クラブ活動の一環としてダンスレッスンを行う。 小学校4~6年生を対象に、文化祭で披露するダンスの振付・構成・レッスンを行う。 授業概要 この授業で、ダンスインストラクターを経験する。 ※小学校へのレッスンは小学校の年間スケジュールにより変動する。

		授業計画		
回数		授業テーマ・授業内容・特記事項など		
1	授業内容の説明と動機づけ。 初回レッスンの内容を相談する。(ストレッチの流れ)			
2	1人3項目づつ、ストレッチの説明を行う。 フィードバックを加え、実際のレッスンメニューを組み立てる。			
3	前回の続き			
4	1回目小学校	レッスン(目標/曲決め)		
5	チーム分けを	おこない、2曲の音源編集と振付を行う。		
6	2曲の振付を			
7	2回目小学校 ※担当グル-	レッスン(ストレッチ/振付指導) -プのみ		
8	レッスン内容	の修正と振付創作。		
9	レッスン内容	の修正と振付創作。		
10	本番までにや	Pってほしいことの確認。 容を決め。		
11	4回目小学校フィードバック			
12	5回目小学校フィードバック			
13	6回目小学校 (動画対応→i	レッスン imovieを使用しての動画編集)		
14	7回目小学校フィードバック			
15	8回目小学校フィードバック			
16	9回目の小学フィードバック			
17	10回目の小フィードバック			
18				
教	教科書等 なし。			
成		授業態度および学習意欲70%、指導力15%、協調性15% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。		
実務経	2022年 NSG大運動会 3代目JSoulBrothers ELLY バックダンサー出演 2023年 音楽と髭達-WA- ダンサー出演 2023年 NSG大運動会 QUEENDOM バックダンサー 歴 2023年 NSG大運動会 QUEENDOM バックダンサー 2023年 NSG大学園祭ダンスコンテスト優勝			

科目名	Stayl Hiphop II			実務授業の有無	0
担当講師	白石 紋士		講義実施時期	前期•後期	
1년 크 i# 마			必修·選択	必修	
対象学年	1 • 2	年	総授業時間	34	時間
対象学科	ダンス科		対象コース	全コース	

ストレッチ、身体作り、アクロバット、ヒップホッブやロックやコンテの振り付け 授業概要

	授業計画
回数	授業テーマ・授業内容・特記事項など
1	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
2	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
3	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
4	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
5	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
6	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
7	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
8	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
9	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
10	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
11	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
12	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
13	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
14	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
15	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
16	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
17	1時間目:ストレッチ、身体作り、アクロバット、ダンス基礎 2時間目:振り付け
教	科書等
成	授業態度および学習意欲80%、ダンススキル審査10%、表現力10% 成績評価はS(秀)、A(優)、B(良)、C(可)、D(可)、E(不可)の6段階で評価する。
実務経	験教員の経 歴 Got Talent España準優勝、HARU DANCE COMPETITIONゲスト出演、VIBE DANCE COMPETITIONゲスト出演